



**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

# **Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru**

**Navazující magisterský studijní program**

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**01/2022**

**Fakulta: Technologická**

**Studijní program: Environmentální inženýrství**

**Garant studijního programu: prof. Mgr. Marek Koutný, Ph.D.**

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

## Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

<b>Název studijního programu/oboru</b>	Environmentální inženýrství
Typ studijního programu/oboru	navazující magisterský
Profil studijního programu/oboru	akademický
Forma studia	prezenční, kombinovaná
Standardní doba studia	2 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Biologie, ekologie a životní prostředí (50%) Chemie (50%)
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	1. 3. 2019
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	1. 3. 2029
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. Mgr. Marek Koutný, Ph.D.
Webová stránka pracoviště	<a href="https://ft.utb.cz/">https://ft.utb.cz/</a>

Poznámky: Navazuje na indikátor A<sub>1</sub> Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

## Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

Počet studentů <sup>1)</sup>		2018	2019	2020	2021
Studium	Prezenční	-	5	9	10
	Kombinované	-	6	8	10
	Celkem	-	11	17	20
Počet absolventů		2018	2019	2020	2021
Studium	Prezenční	-	-	-	4
	Kombinované	-	-	-	0
	Celkem	-	-	-	4

Poznámky: <sup>1)</sup> Data k 31. 10. daného roku  
Navazuje na indikátor A<sub>2</sub> a A<sub>7</sub> ZVH UTB.



## Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

### 2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C <sub>1</sub> ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	2019/2020 2020/2021
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení kvality výuky jednotlivých studijních předmětů vyučovaných v rámci hodnoceného studijního oboru na základě položek v systému IS/STAG.
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj.)</i>	Všichni studenti Fakulty technologické. V současném systému bohužel nejde rozlišit pouze studenty příslušného oboru, pokud se předmět učí pro více studijních oborů, programů či specializací.
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Prostřednictvím modulu hodnocení výuky v systému IS/STAG
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x za semestr
Návratnost dotazníků	36,02 % ZS 2019/2020 28,15 % LS 2019/2020 27,79 % ZS 2020/2021 25,72% LS 2020/2021 (hodnoty jsou uváděny za celou Fakultu technologickou)
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky</b> <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.</li> <li>2) Výsledky hodnocení jsou přístupné pro příslušné studenty i pedagogy v IS/STAG po přihlášení.</li> <li>3) Výsledky jsou prezentovány na Kolegiu rektora a také Kolegiu děkana.</li> <li>4) Souhrnná zpráva o výsledcích hodnocení na webu FT.</li> </ol>	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Výsledky jsou projednávány mezi řediteli ústavů a garanty studijních programů na Radě studijního programu, zejména v případě zjištěných nedostatků, jejichž náprava vyžaduje zásah do studijních plánů, ať už z hlediska způsobu výuky, struktury předmětu nebo personálního zabezpečení. Garanti a ředitelé ústavů projednávají výsledky a vyjádření studentů s dotyčnými vyučujícími. Garanti, ředitelé i vyučující využívají svého práva zveřejnit v IS STAG svá vyjádření k výsledkům a slovním vyjádřením studentů, které se jich týkají.	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Program je v začátcích. Prozatím je hodnocení průměrné. Řada předmětů se stále vyvíjí a probíhá diskuze o jejich optimální náplni a organizaci. Týká se to například předmětu Informatika v OŽP, nebo Oborový seminář. Předmět Recyklace plastů / Plastics Recycling (TP7RP, TK7RP) hodnotil pouze jeden student, který zřejmě z předmětu neměl úplně pozitivní pocit. Hodnocení bylo probráno s vyučujícím, příčinou může být, že daný předmět se poněkud vymyká zaměření programu, což ale považuji za přednost a důvod, proč byl zařazen. Řízení technologických procesů (TP9RT, TK9RT) hodnotil pouze jeden student a hodnotil jej kriticky. Opět bylo hodnocení bylo probráno s vyučujícím. Předmět vyžaduje aplikaci matematiky a samostatné	

uvažování. Náplň a průběh byl diskutován i s ostatními studenty. Informatika v ochraně životního prostředí (TP9IO, TK9IO) – hodnotil pouze jeden student. Bude snaha předmět více posunout k práci studentů v souladu s formou semináře. Podnikatelské aktivity II (TP9PA, TK9PA) – jedná se o předmět, který se učí napříč programy a je poskytován jinou fakultou. Problematika tohoto předmětu bude muset být řešena z úrovně fakulty.

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor C<sub>1</sub> ZVH UTB.



## 2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

<b>Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C<sub>2</sub> ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)</b>	
Rok/roky realizace (v období 2018 až 2021)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Zaměřuje na hodnocení kvality studia ve SP/SO ze strany stávajících studentů UTB. Oproti ukazateli C <sub>1</sub> se liší v tom, že se nezaměřuje pouze na hodnocení výuky, ale i další části vzdělávacího prostředí a infrastruktury. Cílem tohoto indikátoru je získat hodnocení úrovně studia v určitém SO/SP. Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) relevance pro trh práce, (6) studijní výsledky, (7) výstupy učení, (8) očekávání, spokojenost a motivace, (9) informace o SP.
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	studenti posledních a předposledních ročníků bakalářského studia, prvního a druhého ročníku navazujícího magisterského studia
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)	1x za 3 roky
Návratnost dotazníků	18 % účast na úrovni UTB, 108 respondentů z FT a 3 respondenti z hodnoceného studijního programu
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích. Prezentace výsledků ankety na Kolegiu rektora, prezentace na Kolegiu děkana.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> (popis procesů zpětné vazby)	
Výsledky ankety 2021 byly zpracovány do ZVH UTB, jež byla projednána RVH UTB dne 22. 9. 2021, Vědeckou radou UTB ve Zlíně dne 17. 10. 2021, schválena Akademickým senátem UTB ve Zlíně dne 2. 11. 2021, a projednána Správní radou UTB ve Zlíně dne 12. 11. 2021.	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Šetření se zúčastnilo celkem na UTB 644 studentů na programu to byli 3 studenti. Celková udělená známka za obor je 3,5, což také odpovídá průměru hodnocení na fakultě. Jak bylo uvedeno z kolegy se snažíme se studenty hovořit i neformálně a získávat od nich podněty.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
 Navazuje na indikátor C<sub>2</sub> ZVH UTB.



## 2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

<b>Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D<sub>1</sub> ZVH UTB</b>	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Hodnocení kvality studia ve studijním oboru/programu ze strany bývalých absolventů vysoké školy se zaměřuje na hodnocení úrovně studia v určitém SO. Jde o hlavní zdroj zpětné vazby od absolventů. Pro jeho účely jsou použity stejné metodické principy, jako v případě hodnocení kvality studia v SO ze strany studentů. Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) relevance pro trh práce, (6) mobilní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace.
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	absolventi studijního programu po třech letech od promoce
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu absolventům registrovaným v absolventském klubu UTB
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)	1x za 3 roky
Návratnost dotazníků	47% za UTB, 22 % za FT (z 540 registrovaných absolventů FT odpovědělo 119) 0 respondentů za hodnocený studijní program
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Výsledky šetření byly zpracovány do prezentace, která byla prezentována na Kolegiu rektora, poradě koordinátorů kvality a kolegiu děkana. Dále byla zpracována krátká souhrnná zpráva, která je dostupná na webových stránkách UTB: <a href="https://www.utb.cz/mdocs-posts/hodnoceni-kvality-absolvovanych-studijnich-programu-u-absolventskych-rocniku-2017-az-2019/">https://www.utb.cz/mdocs-posts/hodnoceni-kvality-absolvovanych-studijnich-programu-u-absolventskych-rocniku-2017-az-2019/</a> . Výsledky šetření byly zpracovány do ZVH UTB, která je zveřejněna na webových stránkách UTB: <a href="https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline-2021-2025/">https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline-2021-2025/</a> .	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> (popis procesu zpětné vazby)	
ZVH UTB byla projednána RVH UTB dne 22. 9. 2021, Vědeckou radou UTB ve Zlíně dne 17. 10. 2021, schválena Akademickým senátem UTB ve Zlíně dne 2. 11. 2021, a projednána Správní radou UTB ve Zlíně dne 12. 11. 2021.	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	



Nerelevantní – v roce 2021 teprve obhájili první absolventi hodnoceného studijního programu.

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

## 2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli

<b>Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D<sub>2</sub> ZVH UTB</b>	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Hodnocení v tomto parametru navazuje obsahově na indikátor C <sub>2</sub> a D <sub>1</sub> . Zahrnuje tyto oblasti: (1) Relevance pro trh práce, (2) Výstupy učení, (3) Generické pracovní kompetence (otázky vytvořeny se zástupci zaměstnavatelů), (4) Údaje o SO a zaměstnavatelích.
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	Klíčový zaměstnavatelé absolventů UTB
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu zaměstnavatelům z databáze klíčových zaměstnavatelů UTB
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x za 3 roky
Návratnost dotazníků	42 % za UTB Obory FT hodnotilo 49 zaměstnavatelů, z toho 0 se vyjádřilo k hodnocenému studijnímu programu
<b>Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost</b> (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Výsledky šetření za celou UTB jsou zpracovány v ZVH UTB, která je veřejně dostupná na webových stránkách UTB. Výsledky byly prezentovány na Kolegium rektora.	
<b>Procedura projednávání výsledků</b> (popis procesů zpětné vazby)	
ZVH UTB byla projednána RVH UTB dne 22. 9. 2021, Vědeckou radou UTB ve Zlíně dne 17. 10. 2021, schválena Akademickým senátem UTB ve Zlíně dne 2. 11.2021, a projednána Správní radou UTB ve Zlíně dne 12. 11. 2021.	
<b>Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti</b> (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Nerelevantní – v roce 2021 teprve obhájili první absolventi hodnoceného studijního programu.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.  
Navazuje na indikátor D<sub>2</sub> ZVH UTB.



### Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

#### Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

*(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2018 až 2021– projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)*

Na ústavu existuje několik výzkumných skupin, které pracují na tématech souvisejících se studijním programem. Skupiny pracují na níže uvedených projektech.

Skupina zaměřená na využití anorganických odpadních materiálů a analytiku ŽP.

GAČR GJ20-27735Y Nanotechnologies in flow-through electrochemical sensors applied in environmental engineering.

Skupina zaměřená na biodegradabilní plasty a environmentální mikrobiologii.

TAČR TK01030054 Řízená podporovaná mikrobiální methanogeneze in situ

SEALIVE projekt Horizon 2020 No. 862910.

Studenti programu pracují na diplomových pracích, které jsou v těchto skupinách vedeny. Je snaha vytvářet neformální teamy zapojením studentů Bc., Mgr. a Ph.D.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

#### 3a) Tvůrčí činnosti studentů

#### Popis tvůrčí činnosti studentů

*(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2018 až 2021– studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)*

Studenti se v rámci diplomových prací podílí na tvůrčí činnosti. Vzhledem k novosti studijního programu zatím nelze uvést příklad žádného konkrétního výstupu. Studenti pravidelně zapojují do SVOČ.

## Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů <sup>1)</sup> a absolventů	2018	2019	2020	2021
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	0	0	0
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	6	4	2	5
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0	0	0	0

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	3%
<b>Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce</b> <i>(popis vývoje v letech 2018 až 2021)</i>	
<p>Cizojazyčná literatura je studentům přístupná prostřednictvím Knihovny Univerzity Tomáše Bati. Všechny předměty oboru doporučují v kartách předmětů v informačním systému IS/STAG kromě domácí literatury i anglickou literaturu. Používání zahraniční literatury je doporučováno i pedagogy při výuce. V rámci předmětu Informatika v OŽP a Diplomová práce jsou využívány licencované databáze SciFinder Scholar, a Web of Science, vědecké časopisy v elektronické podobě, které jsou pracovníkům a studentům UTB přístupné díky licencím, jejichž je UTB držitelem nebo jsou volně přístupné. Předmět Industrial composting je vyučován v angličtině, rovněž některé přednášky v rámci Oborového semináře jsou v angličtině.</p>	
<b>Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru</b> <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2018 až 2021, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>	
<p>Ústav se momentálně podílí na mezinárodním projektu SeaLive financovaném v rámci H2020 (27 evropských institucí). Máme další výzkumné spolupráce (Clermont Univerzity, Francie) a kontakty (Polsko, Španělsko,...). Spolupracujeme na projektech pro průmysl (Nizozemí, Slovensko,...)</p>	



## Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2018	2019	2020	2021
Prezenční	Obhajované práce		-	-	-	4
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	4
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	0
		Práce vedené externisty	-	-	-	0
Kombinované	Obhajované práce		-	-	-	0
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	0
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	0
		Práce vedené externisty	-	-	-	0
Celkem	Obhajované práce		-	-	-	4
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	4
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	0
		Práce vedené externisty	-	-	-	0
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			-	-	-	1

## 5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

<b>Hodnocení bakalářských/diplomových prací</b> <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
<b>Rok realizace</b> <i>(v období 2018 až 2021)</i>	2021
<b>Průběh hodnocení</b> <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>V souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB a Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě technologické hodnotí diplomové práce jejich vedoucí a oponenti formou posudku a následně zkušební komise pro státní závěrečné zkoušky. Vedoucí a oponent DP používají k hodnocení jednotné formuláře zavedené na FT.</p> <p>Vedoucí v posudku hodnotí známkami A-F 8 kritérií a dále uvede návrh celkového hodnocení jednou ze známek A-F, slovní komentáře k DP, případné otázky a procentuální vyjádření (ze systému IS/STAG) se stanoviskem, zda se jedná či nejedná o plagiát. Kritéria hodnocená vedoucím práce jsou:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktuálnost použité literatury</li><li>2. Využití poznatků z literatury</li><li>3. Zpracování teoretické části</li><li>4. Popis experimentů a metod řešení</li><li>5. Kvalita zpracování výsledků</li><li>6. Interpretace získaných výsledků a jejich diskuze</li><li>7. Formulace závěrů práce</li><li>8. Přístup studenta k bakalářské práci</li></ol> <p>Posudek oponenta se formálně liší od posudku vedoucího DP jen hodnocenými kritérii, která jsou:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Splnění zadání bakalářské práce</li><li>2. Formální úroveň práce, včetně jazykového zpracování</li><li>3. Množství, aktuálnost a relevance použitých literárních zdrojů</li><li>4. Popis experimentů a metod řešení</li><li>5. Kvalita zpracování výsledků</li><li>6. Interpretace získaných výsledků a jejich diskuze</li><li>7. Formulace závěrů práce</li></ol> <p>Zkušební komise pro státní závěrečné zkoušky provádí konečné hodnocení DP na základě její obhajoby, a návrhů vedoucího a oponenta. Obhajoba je částí veřejné státní závěrečné zkoušky a spočívá v prezentaci DP studentem, odpovědi studenta na otázky uvedené v posudcích a následné diskuzi se členy komise, případně i dalšími přítomnými.</p> <p>V případě, že student neobhájí svou diplomovou práci, zkušební komise rozhoduje o doplnění, přepracování nebo vypracování práce s jiným zadáním. Rozhodnutí komise je uváděno do protokolu o konání státní závěrečné zkoušky a seznámí s ním studenta.</p> <p>V závěru státních závěrečných zkoušek komise stanovují doporučení na ocenění excelentních diplomových prací, schvalované v dalších krocích garantem oboru, vedoucím pracovníkem ústavu a poskytovajícími orgány.</p>	



**Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky**

*(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)*

Ve shodě se Studijním a zkušebním řádem UTB a Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě technologické studenti mají možnost seznámit se s posudky nejméně tři dny před konáním státní závěrečné zkoušky. Diplomové práce, posudky a stručné záznamy průběhu obhajob jsou k dispozici studentům a akademickým pracovníkům prostřednictvím systému IS/STAG.

**Procedura projednávání výsledků**

*(popis procesů zpětné vazby)*

Ve shodě se Studijním a zkušebním řádem UTB a Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě technologické studenti mají možnost seznámit se s posudky nejméně tři dny před konáním státní závěrečné zkoušky. Diplomové práce, posudky a stručné záznamy průběhu obhajob jsou k dispozici studentům a akademickým pracovníkům prostřednictvím systému IS/STAG. Ocenění absolventů excelentních diplomových prací je předáno při promoci společně se zveřejněním seznamu oceněných na webových stránkách Fakulty technologické.

**Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti**

*(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)*

Formální stránka diplomových prací podléhá jednotné standardizaci kvality podle vnitřních norem FT a UTB.

Garant oboru zohledňuje výsledky diplomových prací při schvalování témat prací v následujících letech. Poznatky z hodnocení závěrečných prací jsou předávány i studentům v Seminárii k diplomové práci, kde studenti získají i informace o požadavcích na strukturu a náplň diplomové práce a obecně vědeckých sdělení, o etických zásadách tvorby odborných a vědeckých textů a prezentací, jakož i procvičení interpretačních a prezentačních schopností.

## Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení <sup>1)</sup>	2018	2019	2020	2021
Prezenční	Přihlášeno	-	10	6	12
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	7	5	11
	Přijato	-	7	5	11
	Zapsáno	-	6	4	9
Kombinované	Přihlášeno	-	15	11	18
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	8	8	15
	Přijato	-	8	8	15
	Zapsáno	-	7	5	10
Celkem	Přihlášeno	-	25	17	30
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	15	13	26
	Přijato	-	15	13	26
	Zapsáno	-	13	9	19

Navazuje na indikátor D<sub>1</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Jsou přijímáni všichni studenti, kteří splňují požadavky na přijetí.



## Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % <sup>1)</sup> (akademický rok nástupu)			2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	-	-	17	75
		Kombinované	-	-	43	80
		Celkem	-	-	31	78
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	-	-	17	-
		Kombinované	-	-	100	-
		Celkem	-	-	62	-
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.  
Navazuje na indikátor A<sub>9</sub> ZVH UTB.

### 7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % <sup>1)</sup> rok ukončení (rok zahájení studia)			2018 (2016)	2019 (2017)	2020 (2018)	2021 (2019)
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	-	-	-	67
		Kombinované	-	-	-	0
		Celkem	-	-	-	31
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.  
Navazuje na indikátor A<sub>7</sub> ZVH UTB.

**Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia**

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

Program je v začátcích, proto není možné studijní neúspěšnost dobře hodnotit. Studium je multioborové a náročné, zvláště pro studenty kombinované formy, proto je určitě míra neúspěšnosti pochopitelná. Časté je protahování doby studia.



## Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů*	2018	2019	2020	2021
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	-	-	-	-
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	-	-	-	-

Navazuje na indikátor A<sub>8</sub> ZVH UTB.

### Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončení studia

*(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)*

V roce 2021 promovali první 4 absolventi hodnoceného studijního programu. Údaj z úřadu práce bohužel nemáme zatím k dispozici.

Garant nemá informace o tom, že by někdo z nich byl nezaměstnaný.

## Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2018	2019	2020	2021
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	46%	43%	44%
		Kombinované	-	48%	44%	41%
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	54%	57%	56%
		Kombinované	-	52%	56%	59%
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-

Navazuje na indikátor B<sub>2</sub> a B<sub>4</sub> ZVH UTB.

### Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech RRRR-3 až RRRR)

Podíl doc. a prof. je uspokojivý, také do budoucna je možno očekávat pozitivní vývoj, jedno habilitační řízení je v běhu.



## Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
Aktuální důraz na problematiku ŽP. Práce na projektech a zakázkách. Rozvoj metodik v rámci VVČ.	Provinčnost. Nedostatek kontaktů a podnětů. Nedostatečná mobilita.
Příležitosti	Rizika
Vzrůstající zájem o problematiku ŽP. Poměrně mladý kolektiv na ústavu. Zvýšení mobility a získávání kontaktů.	Mezioborové rozmělnění. Ztráta aktivity v získávání projektů. Posun zájmu veřejnosti i VŠ k humanitním oborům. Nedostatek kvalitních a zaujatých studentů.

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

**Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech**

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)

Zvýšení kvality výuky a napojení na tvůrčí a projektovou činnost.

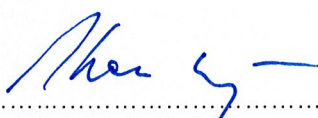
Kvalifikační rozvoj pracovníků.

Získávání projektů.

Vytváření neformálních týmů studentů Mgr a DSP.

Poznámky: Uveďte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

.....  
Datum

  
.....  
Podpis garanta studijního programu/oboru